Подписано: Головкин Сергей Николаевич
DN: cn=Головкин Сергей Николаевич, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА "АВТОМОТОЦЕНТР", email=buh_avtom@edu54.ru
Дата: 2025.12.04 13:37:48 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО НСО
«Автомотоцентр»
С. Н. Головкин
приказ от «27» ноября 2025 г.
№ 463

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о порядке проведения самообследования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»

1. Общие положения.
2. Цели и задачи самообследования.
3. Организация самообследования.
4. Оформление результатов самообследования.
5. Заключительные положения.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр» (далее —Учреждение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Ст. 28 и 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.);

– Приказом Министерства образования НСО от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (с изменениями от 13.07.2021 № 1718);

– Приказом Министерства образования Новосибирской области от 24 мая 2022 г. № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год» (с изменениями от 15.03.2023 №533);

– Приказом Министерства образования Новосибирской области от 06 марта 2023 г. №462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»

## 2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности и подготовки отчета о результатах самообследования Учреждения.

2.2. Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности; система управления, содержания и качества образовательных услуг; качество кадрового обеспечения, информационно-образовательного пространства, материально-технического обеспечения образовательного процесса, формирования воспитательного пространства в Учреждении;

– анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Учреждение:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития Учреждения и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

2.5. Результаты самообследования могут быть использованы в ходе анализа работы Учреждения в рамках учебного года, для разработки плана работы на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

## 3. Организация и проведение самообследования

3.1. Учреждение проводит самообследование ежегодно.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Проведение самообследования включает в себя следующие этапы:

Этап 1 Планирование и подготовка работ по самообследованию.

Этап 2. Организация и проведение самообследования.

Этап 3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета.

Этап 4. Рассмотрение и публикация отчета.

3.4. Для проведения процедуры самообследования директор Учреждения издает приказ об утверждении сроков самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Отчет рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения и заверяется печатью.

3.6. Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о самообследовании, несет директор Учреждения.

3.7. Отчет о результатах самообследования направляется учредителю и размещается в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

## 4. Структура отчета о результатах самообследования

4.1. Отчет о самообследовании (Приложение 1) включает титульный лист с полным наименованием Учреждения и два раздела:

Раздел 1. Аналитическая часть.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

4.2. Аналитическая часть, включает разделы:

– введение;

– обобщённые результаты самообследования.

4.3. В аналитической части отчета о самообследовании проводится оценка:

– образовательной деятельности;

– инфраструктуры;

– наличия необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, а также развития творческих способностей и интересов обучающихся, участие их в соревнованиях и конкурсах на различном уровне;

– финансово-экономической деятельности.

4.4. Раздел 1 отчёта должен содержать наглядные графические иллюстрации (графики и диаграммы), конкретные выводы по направлениям самообследования и в целом, прогноз дальнейшего пути развития Учреждения.

4.5. Раздел 2 отчёта содержит информацию о показателях деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию и включает в себя три блока показателей:

– образовательная деятельность;

– инфраструктура.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу в день подписания приказа о его утверждении.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения по согласованию с Педагогическим советом.

Приложение 1

**Государственное бюджетное учреждение**
**дополнительного образования Новосибирской области**
**«Областной центр детского (юношеского) технического творчества**
**«Автомотоцентр»**

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
Педагогического совета
ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»
Протокол от «__»_____ 20__
№ ____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО НСО
«Автомотоцентр»
_____ С.Н. Головкин
приказ от «__»_____ 2025 г.
№ ____

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
## Государственного бюджетного учреждения
## дополнительного образования Новосибирской области
## «Областной центр детского (юношеского) технического творчества
## «Автомотоцентр»
## за 20__ год

г. Новосибирск, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.1. Общие сведения об учреждении
1.2. Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития
1.3. Структура управления Учреждением
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Содержание подготовки обучающихся
2.2. Характеристика контингента
2.3. Организация учебного процесса
2.4. Организация деятельности Регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Новосибирской области
2.5. Организационно-методическое сопровождение каникулярного отдыха
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.1. Кадровое обеспечение
3.2. Информационное обеспечение
3.3. Материально-техническая база
3.4. Сведения об условиях обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся
3.5. Финансово-экономическая деятельность
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр», ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр», ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатель | Единица измерения |
|---|---|---|
| | 1. Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | |
| 1.1.1 | – детей дошкольного возраста (3-6 лет) | |
| 1.1.2 | – детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | |
| 1.1.3 | – детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | |
| 1.1.4 | – детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся | |
| 1.3 | Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.6.1 | – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | |
| 1.6.2 | – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | |
| 1.6.3 | – дети-мигранты | |
| 1.6.4 | – дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) (кроме спортивных), в общей численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | – на муниципальном уровне | |
| 1.8.2 | – на региональном уровне | |
| 1.8.3 | – на межрегиональном уровне | |
| 1.8.4 | – на федеральном уровне | |
| 1.8.5 | – на международном уровне | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции) (кроме спортивных), в общей численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | – на муниципальном уровне | |
| 1.9.2 | – на региональном уровне | |
| 1.9.3 | – на межрегиональном уровне | |
| 1.9.4 | – на федеральном уровне | |
| 1.9.5 | – на международном уровне | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся | |
| 1.10.1 | – на муниципальном уровне | |
| 1.10.2 | – на региональном уровне | |
| 1.10.3 | – на межрегиональном уровне | |
| 1.10.4 | – на федеральном уровне | |
| 1.10.5 | – на международном уровне | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся: | |
| 1.11.1 | – на муниципальном уровне | |
| 1.11.2 | – на региональном уровне | |
| 1.11.3 | – на межрегиональном уровне | |
| 1.11.4 | – на федеральном уровне | |
| 1.11.5 | – на международном уровне | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.12.1 | – на муниципальном уровне | |
| 1.12.2 | – на региональном уровне | |
| 1.12.3 | – на межрегиональном уровне | |
| 1.12.4 | – на федеральном уровне | |
| 1.12.5 | – на международном уровне | |
| 1.13 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.13.1 | – на муниципальном уровне | |
| 1.13.2 | – на региональном уровне | |
| 1.13.3 | – на межрегиональном уровне | |
| 1.13.4 | – на федеральном уровне | |
| 1.13.5 | – на международном уровне | |
| 1.14 | Общая численность педагогических работников | |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.18 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.19.1 | - высшая | |
| 1.19.2 | - первая | |
| 1.20 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.20.1 | – до 5 лет | |
| 1.20.2 | – свыше 30 лет | |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.23 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.24 | Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | |
| | 2. Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | – учебный класс | |
| 2.2.2 | – лаборатория | |
| 2.2.3 | – мастерская | |
| 2.2.4 | – танцевальный класс | |
| 2.2.5 | – спортивный зал | |
| 2.2.6 | – бассейн | |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | – актовый зал | |
| 2.3.2 | – концертный зал | |
| 2.3.3 | – игровое помещение | |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.6.1 | – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | – с медиатекой | |
| 2.6.3 | – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | |
| 2.6.4 | – с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | – с контролируемой распечаткой бумажных материалов | |
| 2.7 | Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом | |

| | | |
|---|---|---|
| | (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | |